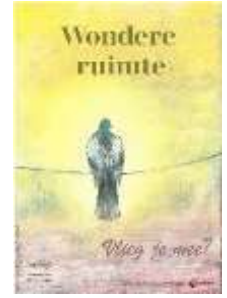




# Virgofoon

## APRIL

### schooljaar 2023-2024



#### Winnaar kleurwedstrijd ONTBIJT

Er werden 159 gewone ontbijtpakketten en 146 luxe pakketten ontbijtpakketten verkocht en 169 ontbijtpakketten voor de kinderen.

**DANK JE WEL!** ♥

De winnaar van de kleurwedstrijd is Houthuys Siebe uit de DOLFIJN-klas!



#### OPENKLASDAGEN van 1 tot 31 maart

Wat fijn dat jullie kwamen meespelen in de klas of zelf een activiteitje organiseerden!

De kleuters hebben ervan genoten! **DANK JE WEL!** ♥

#### DANK JE WEL VOOR DE GEKOCHTE EN VERKOCHTE WAFELS EN PAASTAKKEN!

Er werden 1007 dozen verkocht! De opbrengst gaat integraal naar activiteiten voor alle klassen, extra spelmateriaal voor de speelplaats en de speeltuin. **DANK JE WEL!** ♥ Foto's van wat we ermee kochten volgen...

#### SCHOOLFEEST 25 MEI 2025



Hou je mailbox in de gaten voor verdere info 😊

# BUITENSPELEN! JOEPIE!



## Waarom buiten spelen?

### Goed en gezond!

Wie buiten speelt, beweegt meer & wordt minder vaak ziek.

### Ze ontwikkelen hun motoriek.

Buiten is er meer: een grassprietje, zandkorrels, bladeren. Dus ook meer kansen om je motoriek te testen en je grenzen te verleggen.



**Ze leren creatief zijn.** Nieuwe dingen, nieuwe uitdagingen: buiten spelen vraagt altijd om nieuwe oplossingen. Natuurlijk materiaal stimuleert de fantasie. Een stok wordt al snel een boot, een blad een zeil.

### Ze leren risico's inschatten.

Buiten kan je beter experimenteren en je grenzen opzoeken. Door bv op een bank te klauteren. Zo leren kinderen risico's beter inschatten.



### Ze leren sociaal zijn.

Buiten is de ruimte open & onvoorspelbaar. Dat geeft meer kans tot samenwerken. En omdat er meer plaats is, kiezen kinderen zelf wanneer ze alleen of met een vriendje willen spelen.

### Ze leren proberen & ervaren.

Dat de wind door je haren blaast. Dat gras niet zo lekker is. Dat zand met water modder wordt.



### Ze krijgen respect.

Buiten ontdekken hoe rijk en divers de omgeving en de natuur is. Zo leren ze de omgeving kennen en met respect en zorg behandelen.



### Ze kweken zelfvertrouwen.

Zelfvertrouwen bouw je op met telkens nieuwe & onvoorspelbare ervaringen. Daar heb je buiten alle kansen toe.



Instagram

Volg jij ons al? [mini.virgo.londerzeel](https://www.instagram.com/mini.virgo.londerzeel) DE MOEITE WAARD!  
Hier zie je gelijkaardige info regelmatig verschijnen ♥

## Buitenspeel(plein)dag



Deze Buitenspeel(plein)dag is **dé opendeurdag van het Speelplein Londerzeel**.

Tijdens deze toffe speelnamiddag zetten de animatoren hun beste beentje voor en kunnen alle kinderen (3-12 jaar) komen ravotten.

Ook de (groot-)ouders zijn welkom en kunnen, samen met andere ouders, genieten van een fantastische namiddag op het Speelplein. Alle aanwezige kinderen krijgen een koekje/fruitje aangeboden.

Inschrijven is niet nodig. Kom gewoon langs en geniet van het buitenspelen! Wedden dat je terug komt in de paas- of zomervakantie om ons speelplein ten volle te ontdekken?

De Buitenspeel(plein)dag kadert binnen de Buitenspeeldag die doorgaat in heel Vlaanderen en Brussel. Dit is een initiatief van de Vlaamse Dienst Speelpleinwerk (VDS).

Kom bij voorkeur te voet of met de fiets. Met de auto: Parkeren kan in de omliggende straten. Met de bus: Aan de halte Londerzeel Zwembad stopt de lijn X60. Naar de ingang van het Speelplein is het ongeveer 3 minuten wandelen.

Organisator: Gemeente Londerzeel. Meer info: tel: 052 30 36 16 of e-mail: [info@londerzeel.be](mailto:info@londerzeel.be) of [vrijetijd@londerzeel.be](mailto:vrijetijd@londerzeel.be)

**Wanneer: woensdag 17 april 2024 van 14:00 tot 17:00**

**Waar: Speelplein Londerzeel - Holle Eikstraat - 1840 Londerzeel**

**Prijs: gratis**

## “Mijn kind, de school en ik”



Anderstalige ouders hebben soms nood aan ondersteuning wanneer hun kleuter voor het eerst naar school gaat. Daarom lanceerde de Gemeente Londerzeel in 2023 het proefproject ‘Mijn kind, de school en ik’ in de gemeentelijke Centrumschool. Dit had als doel ouders handvaten te bieden bij het **begeleiden van hun kinderen bij een succesvolle schoolloopbaan**.

Het proefproject werd zeer positief onthaald. **Alle kleuterscholen** stappen in in het project en zullen ouders doorverwijzen wanneer deze daar baat bij kunnen hebben.” Het project zal doorgaan op een centrale plek, namelijk in Bib Londerzeel.

‘Mijn kind, de school en ik’ wil door middel van **vormingen** voor ouders de positieve leercurve van kinderen stimuleren. Tegelijk is dit een oefenkans Nederlands in een pedagogische context voor de anderstalige ouder.

Concreet omvat ‘Mijn kind, de school en ik’ **9 lesmomenten van drie uur** gegeven door Ligo – Centrum voor Basiseducatie. De ouders krijgen informatie over de werking van een school, culturele aspecten, Nederlandse taal- en communicatieve vaardigheden, ... Het belang van het kind staat voorop. Hiermee wil men vooral gelijkwaardige kansen voor elk kind creëren. ‘Mijn kind, de school en ik’ moet daarnaast ook de communicatie tussen ouders en school verbeteren.

‘Mijn kind, de school en ik’ maakt deel uit van **Plan Samenleven** en kan rekenen op projectsubsidies van de Vlaamse overheid ter bevordering van integratie in onze maatschappij.

## Belangrijke data in april. Noteer ze alvast in je agenda!

- **Paasvakantie:** zaterdag 30 maart tot en met zondag 14 april  
Speelpleinwerking georganiseerd door de gemeente of opvang mogelijk in DE ZONZOLDER. Stuur een mail naar [bko.de.burcht@skynet.be](mailto:bko.de.burcht@skynet.be)



- **2<sup>e</sup> Zwemles DOLFIJN-klas:** dinsdag 16 april
- **Buitenspeeldag:** woensdag 17 april
- **Oudercontacten op afspraak:** donderdag 18 april of maandag 22 april
- **3<sup>e</sup> Zwemles DOLFIJN-klas:** dinsdag 23 april
- **Kriebelcontrole door de ouderraad:** woensdag 24 april
- **Wafels ophalen:** woensdag 24 april tussen 12u en 13u
- **4<sup>e</sup> Zwemles DOLFIJN-klas:** dinsdag 30 april

## Schermtijd bij kleuters...wat is teveel?

**Schermpjes zijn tegenwoordig overal en er is weinig dat meer aantrek heeft bij kinderen dan die flitsende, luide bokaaltjes. Reden te meer om bewust om te gaan met die schermen én de ogen van je kleuter die er liefdevol naar staren. Schermtijd bij kleuters: hoe zit dat?**

### Schermtijd bij kleuters: dagelijkse kost?

Vanaf de leeftijd van 4 jaar zijn de meeste kinderen dagelijks bezig met beeldschermen.

[Het advies van experts](#) is dan ook om die schermtijd voor kinderen van 2 tot en met 4 jaar te beperken met 5 à 10 minuten per keer, tot maximaal 30 minuten per dag.

Voor kinderen van 4 tot en met 6 jaar raden experts aan om een limiet op te leggen van 10 tot 15 minuten schermtijd per keer en maximaal 1 uur per dag. Dit komt dus neer op vier momenten per dag. Met oudere kindjes kan er ook al een onderscheid gemaakt worden in het soort van schermtijd. Zo is een educatief spel of een dansje leren met een scherm nog wat anders dan passief bingewatchen of 'schermhangen'.

De reden waarom je kind een scherm gebruikt, verschilt dus naargelang de situatie, of het nu is om te praten met vrienden of familie, een filmpje te kijken of een spelletje te spelen: **begeleid je kind in zijn of haar keuze, zodat je bewust omgaat met die schermtijd.**

**LEES OOK > [Hoe kan je discussies over tijd op de tablet vermijden?](#)**

### Welke schermen?

[De televisie](#) blijft voor jonge kinderen het mediatoestel waar ze het vaakst mee in aanraking komen. En ook het vroegst, doorgaans al in hun eerste levensjaar.

Op andere meer interactieve mediatoestellen moeten ze gemiddeld nog een goed jaartje wachten (2,5 jaar). Vooral [de tablet en smartphone](#) zijn populair.

Hoewel deze toestellen vaak de ideale manier zijn om je peuter of kleuter te sussen, kunnen ze ook heel (inter)actief zijn. Wanneer kinderen samen op 1 toestel een spelletje spelen, wordt er erg veel gecommuniceerd: ze geven opmerkingen of suggesties en denken luidop mee.

**LEES OOK > [De positieve en negatieve effecten van schermtijd](#)**

## **Afspraken over schermtijd bij kleuters**

Een goede balans tussen tijd met en zonder scherm is thuis van groot belang! Maak duidelijke afspraken over schermgebruik en waak erover dat kinderen die naleven. Wil je dat kinderen zich aan de regels houden, dan is het natuurlijk wel zo handig dat je als ouder zelf het goede voorbeeld toont.

## **LEES OOK > [Hoe maak je afspraken over schermtijd?](#)**

Meer tips over alles wat met schermtijd te maken heeft en nog zoveel meer vind je via [Veilig Online](#) en via [Medianest](#).

## **Welke apps, websites, games en series zijn geschikt voor mijn kind?**

### **Sluit aan bij het dagelijks leven**

Kies apps en spelletjes die aansluiten op wat je kind van dag tot dag meemaakt, zodat het herkent wat het ziet. Jonge kinderen houden van apps, filmpjes en spelletjes met beweging, kleuren en geluidjes. Vaak worden ze daarbij direct aangesproken: ze kunnen reageren en dingen aanwijzen en benoemen. Ze vinden het ook interessant om naar andere peuters en kleuters te kijken.

### **Probeer het eerst zelf uit**

Kijk eerst zelf naar een boek, app, website of televisieprogramma, nog voordat je kind er iets mee doet. In sommige boeken, apps of websites komen onderwerpen voor waar je kind nog niet aan toe is, of die niet aansluiten bij jouw opvattingen als ouder.

Je kunt ook letten op hoe makkelijk apps, websites of spelletjes te gebruiken zijn, en of je kind wordt gestimuleerd om dingen zelf te ontdekken. Als het tempo te hoog ligt, kan dit het leren van een jong kind belemmeren, omdat het te veel aandacht van je kind vraagt.

### **Volg de leeftijdsadviezen**

Maak gebruik van de adviezen en kwalificaties van [Kijkwijzer](#) voor televisie en films en de [leeftijdsadviezen van PEGI](#) voor spelletjes.

### **Gebruik internetfilters**

Om de kans te verkleinen dat je kind in aanraking komt met ongeschikte filmpjes, spelletjes of websites, kun je gebruikmaken van internetfilters en speciale software. Ouders kunnen de lijst van geschikte sites zelf bepalen. Op populaire websites als YouTube of Google kun je er via de instellingen ook voor zorgen dat kindonvriendelijke resultaten niet getoond worden. Spelcomputers en tablets kunnen ook zo worden ingesteld dat ze alleen met jouw toestemming gebruikt kunnen worden.

### **Stel een tablet, telefoon of computer eerst zelf in**

Zorg dat er op de tablet iets klaarstaat, zodat je kind het gemakkelijk kan vinden en niet iets anders kan aanklikken.

### **Luister naar adviezen van experts**

Bibliotheekmedewerkers kunnen je vaak goed informeren over de inhoudelijke kwaliteit van games, dvd's of (digitale) voorleesboekjes.

Op [Mediasmarties.nl](#) staat een overzicht van geschikte media voor jonge kinderen.

### **Vraag tips van anderen**

Vraag om advies op het kinderdagverblijf of aan andere ouders in je omgeving of via een ouderforum.

[Meer informatie over mediagebruik en opvoeden](#)

